ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-02
FORMADOR	CATHERINE ASTRID MORENO BUITRAGO
IDENTIFICACIÓN	53070452
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR
ZONA	3
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	HENLLEN DAZA ROMERO
DOCUMENTO	10161736022
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés, participando activamente en diferentes juegos deportivos y competitivos individuales y grupales vivenciando los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Domina juegos y actividades recreativas para su centro de interés

COGNITIVO

Comprende las normas, reglas de seguridad, comportamientos del centro de interés y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en su condición física al realizar cada práctica deportiva

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña se relaciona respetuosamente con los otros, promueve estrategias que permitan generar empatía con los demás y promueve dinámicas colectivas de participación
FAMILIAR
Los padres, madres y/o cuidadores asumen su rol dentro del proceso de formación preocupándose porque su hijo asista cumplida y puntualmente a las sesiones de clase asegurándose que asista en condiciones adecuadas de aseo y ropa deportiva, y con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo.
CONCEPTUAL
El NNAJ interioriza los conceptos orientados en la clase deportiva, reflejado en su socialización e interacción con sus pares, permeados por el respeto por si mismo y el otro.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Alto
